

Рабочая программа по биологии составлена на основе программ:

Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: / базовый уровень / В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М.Ефимова. - М.: Просвещение, 2017;

учебников: Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / (В.В. Пасечник и др.); под ред. В.В. Пасечника. - М.: Просвещение, 2019.

Биология. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций; базовый уровень / (В.В. Пасечник и др.); под ред. В.В. Пасечника. - М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа разработана с учётом актуальных задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности. Научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на уровне среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Изучение биологии ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение курса «**Биология**» на уровне среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих задач.

- *формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;*

- *развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;*

- выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирования отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Главные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития - ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.

Глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

Глобальными целями биологического образования являются:

— социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.

— приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки

Биологическое образование призвано обеспечить:

— ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

— развитие познавательных качеств личности, познавательных интересов к изучению общебиологических закономерностей и самому процессу научного познания;

— овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми

компетентностями для формирования нравственной и познавательной культуры, методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

— формирование экологического сознания и ценностного отношения к живой природе и человеку.

Учебный план на изучение биологии в 10- 11 классах отводит:

- класс - 2 часа в неделю/ 68 часов в год;

- класс - 2 часа в неделю/ 68 часов в год.

Итого 136 учебных часов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения».

Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тесты, зачеты, проекты.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебного предмета в следующих формах:

- класс - итоговое тестирование в формате ЕГЭ;
- класс - итоговое тестирование в формате ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.