

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе «Примерной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы», разработанной авторским коллективом под общей редакцией А.Т. Смирнова, и рекомендованной Минобразованием и Минобороны Российской Федерации к применению в учебном процессе с 2000 года. (Письмо Первого заместителя Министра образования РФ за номером 714/11-12 от 14 мая 1999 года.) Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы адаптивного типа, и является логическим продолжением программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 8-9 классов.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх содержательных линий:

- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

Программа рассчитана на 68 учебных часа, не считая летние сборы в 10-х классах.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

В качестве учебника, используемого в учебном процессе, решено выбрать учебники:

• М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М.:АСТ: Астрель, 2015 г.

• М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М.:АСТ: Астрель, 2015 г.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить

направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих целей:

• **усвоение и закрепление учащимися знаний:**

— об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

• о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,

• об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,

• о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

• об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,

• об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,

• о мерах профилактики наркомании,

• о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,

• о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,

• об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

• **усвоение учащимися содержания:**

• основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,

• нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

• **усвоение учащимися знаний:**

• о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,

• о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,

• о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,

• об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,

• о государственных и военных символах Российской Федерации;

• **формирование у учащихся современного уровня культуры** в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

• **развитие у учащихся:**

• личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,

• потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

• потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,

физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения:**

• умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

• умение использовать элементы причинно-следственного и структурнофункционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

• умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

• умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

• умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (40 ч), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.