

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шварцевский центр образования» муниципального образования
Киреевский район
(МКОУ «Шварцевский центр образования»)**

Согласовано

на заседании Родительского комитета

МКОУ «Шварцевский центр образования»

Протокол № 6 от 09.06. 2023 г

Утверждаю

Директор МКОУ «Шварцевский центр
образования»

/А.Н.Абрамова/

Приказ № 82 от 15.08.2023г

**Положение
об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной
общеобразовательной программы Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Шварцевский центр образования»
муниципального образования Киреевский район**

п.Шварцевский, 2023г.

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, именуемого в дальнейшем ДОУ, разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" ст. 30 ч.2, ст. 28, ч.3.п.10 ст.58 ч.1., Уставом, основной образовательной программой дошкольного образования (разработанной в соответствии с ФОП ДО), локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в образовательном учреждении.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к

детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

Текущий контроль в дошкольном учреждении - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

3. Цель, задачи и направления контроля

Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами.

4. Направления текущего контроля

Направления определяются в соответствии с целью и задачами ОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ОУ услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации;

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- воспитанники ОУ.

5.3. Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы, планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые. Периодичность и методы определяются реализуемой образовательной программой, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики возрастного развития воспитанников и успешности освоения ими Программы по всем направлениям.

5.4. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание результатов освоения основной образовательной программы ДО (целевых ориентиров) каждым выпускником ОУ. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

5.5. Условные обозначения усвоения воспитанниками образовательной программы:

- 1- Формируется
- 2- Выполняется с помощью

3- Сформировано

5.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

6.Контроль

6.1. Контроль за проведением текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы ДО и детского развития осуществляет директор и заместитель директора.

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп ДОУ не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю директора.

7.2. Заместитель директора осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговой педагогическом Совете ДОУ.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.

8. Документации

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития и состояния здоровья детей хранятся в методическом кабинете.