

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык», основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана Лицея Финансового университета.

На изучение курса русского языка выделено 170 часов, в том числе в X классе — 85 часов (2,5 часа в неделю), в XI классе — 85 часов (2,5 часа в неделю).

Цель реализации программы

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Также обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В соответствии с целью обучения в программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля. Содержание данной рабочей программы предполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами (литература), проведение интегрированных уроков. *Главными задачами реализации программы являются:*

-овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

-овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

-овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; - овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

-овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Задачи организации учебной деятельности

1) изучение живого языка должно вестись на лучших образцах письменной и устной речи;

2) познание законов языка должно опираться на наблюдения за живой речью; явления языка должны усваиваться на текстовой основе;

3) соблюдение преемственности при изучении русского языка в основной и старшей школе.

В основе содержания обучения русскому языку лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национальнокультурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

УМК по предмету:

Гольцовой Н. Г., Шамшина И. В., Мищериной М. А.: Русский язык. 10-11 классы, 2012 - переработан в соответствии с учетом требований ФГОС. Названный УМК состоит из следующих компонентов:

1) рабочая программа;

2) учебник;

3) книга для учителя.

Преподавание ведется по учебникам Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А.: Русский язык. 10-11 классы. -М. Русское слово, 2020г.

Для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ используются пособия:

Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Егораева Г.Т. Русский язык. ЕГЭ. Типовые тестовые задания. - М.: Издательство «Экзамен», 2019.

ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П.Цыбулько. - М. : Издательство «Национальное образование», 2020.

Используемые учебники и пособия

У Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово,

У 2020.

У Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2018.

У Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2018.

Школьные словари русского языка

У Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. 511 классы. -М.: Просвещение, 2009.

У Быстрова Е.А., Окунева А.П., Шанский Н.М. Учебный фразеологический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 1997.

У Крысин Л.П.Школьный словарь иностранных слов. - М.: Просвещение, 1997.

У Скорлуповская К. Н., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. - М.: Просвещение, 2000.

Литература и Интернет-ресурсы

У Александров, В. Н. Единый Государственный экзамен. Русский язык/ В. Н. Александров, О. И. Александрова, Т. В. Соловьева. - Челябинск : Взгляд, 2019.

У Бабайцева, В.В. Русский Язык/ В. В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2015.

У Баранов, М. Т. Русский язык/ М.Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова. - М.: Просвещение, 2018.

У 4.Власенков А. И. Русский язык/ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2018.

У Горшков, А. И. Русская словесность: От слова к словесности. 10 - 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И. Горшков. - М., 2015.

У Горшков, А. И. Русская стилистика : учебное пособие/ А.И. Горшков. - М., 2015.

У Егораева, Г. Т. Русский язык Выполнение 27 задания Г. Т. Егораева. - М. :

Экзамен, 2020.

У Миловидова, И. Проверяем свою грамотность: тесты/ И. Миловидова. -

М.: Айрис, 2009.

У Потемкина, Т. В. Поурочные разработки. Русский язык к учебнику А. И.

Власенкова 10 -11 кл./ Т. В. Потемкина. - М., 2014.

У Сенькова, М. А. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык:

Грамматика. Текст. Стили речи. 10 -11 кл.»/ М. А. Сенькова, О. Г. Шадрина, Н. А. Паюсова. - Курган, 2014.

У Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи: учебное пособие/ Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - М., 20014.

4) Учебно - тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. - М.: Интеллект - Центр, 2015.

5) Подготовка к ЕГЭ. Демоверсии 2021 года под редакцией И.П.Цыбулько Издательство «Национальное образование», М., 2020 г.

6) Практикум по орфографии и пунктуации. 11 класс. Под редакцией С.В. Драпкиной и Д.И. Субботина. М., «Интеллект-центр», 2018г.

7) Сайт <http://www.fipi.ru/>

Используемые технологии

Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП), деятельностного метода, метод проектов, игровые, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве (групповые технологии), проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения, технология уровневой дифференциации, технология мастерских на уроках русского языка и литературы, и другие.