

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шварцевский центр образования»
Муниципального образования Киреевский район

**Аналитическая справка
по итогам проведения всероссийских проверочных работ
в 5, 6, 7, 8, 9-х классах в 2020 году
(осень 2020 г.)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Шварцевский центр образования», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году» и приказом министерства образования Тульской области от 12.08.2020 № 973 «О внесении изменений в приказ министерства образования Тульской области от 21 февраля 2020 года № 284 «О проведении всероссийских проверочных работ в Тульской области в 2020 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Киреевский район Тульской области от 07.09.2020 № 178-осн «О внесении изменений в приказ комитета по образованию от 26.02.2020 № 45-осн «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году» в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МКОУ «Шварцевский центр образования» в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по программам предыдущего года обучения.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 - х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся, мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

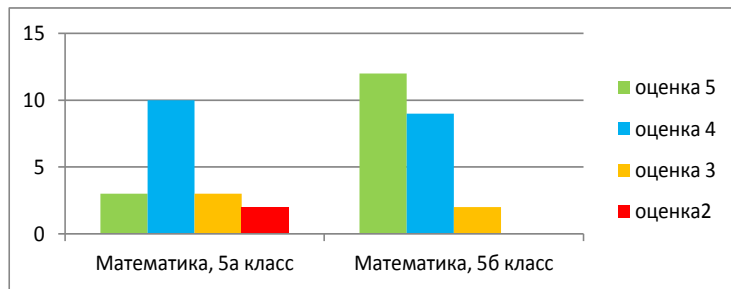
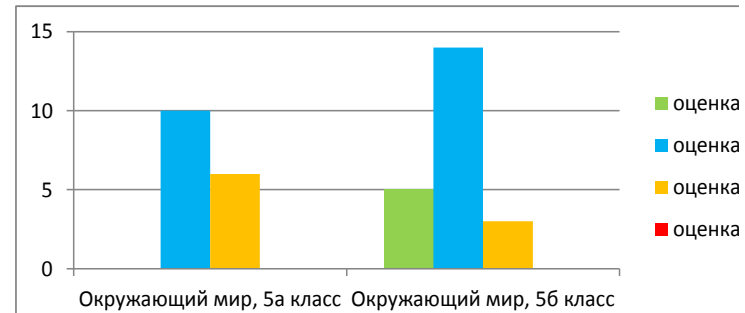
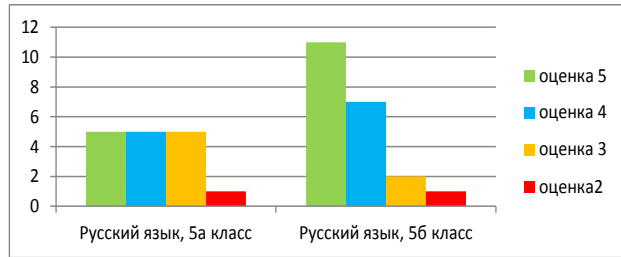
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ «Шварцевский центр образования» Муниципального образования Киреевский район

Всего было проверено **635** работ учащихся 5-9 классов.

Результаты ВПР по 5 –ым классам

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Количество				Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	% успеваемости	% качества
						5	4	3	2					
5а	15.09-22.09	Русский язык	Дубоносова А.В.	22	16	5	5	5	1	10	5	1	94 %	63 %
	02.10	Математика	Кулеш И.В.	22	18	3	10	3	2	12	4	2	88%	72%
	08.10	Окружающий мир	Петрова О.В.	22	16	0	10	6	0	9	3	4	100%	62%
5б	15.09-22.09	Русский язык	Дубоносова А.В.	25	21	11	7	2	1	15	4	2	95 %	86 %
	02.10	Математика	Комоликова О.В.	25	23	12	9	2	0	14	7	2	100%	91%
	08.10	Окружающий мир	Рылова М.Н.	25	22	5	14	3	0	11	1	10	100%	86%

Сравнительна диаграмма качества знаний в 5-х классах



Итоги ВПР в 5 классах

Статистика по отметкам

Учебный предмет	Всего	Писали	Не справились с работой «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	47	36	5,56	16,67	36,11	41,67
Математика	47	41	4,88%	12,2%	46,34%	36,59%
Окружающий мир	47	38	0%	23,68%	63,16%	13,16%

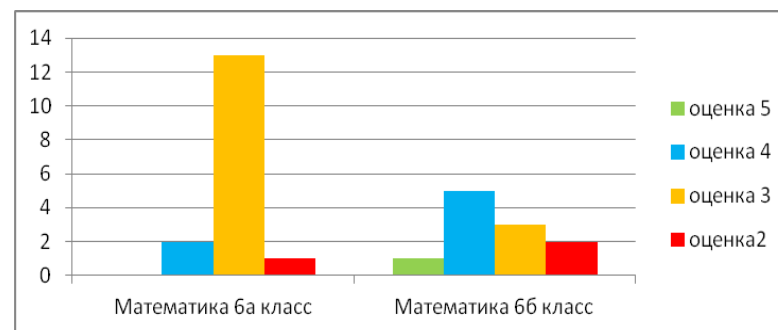
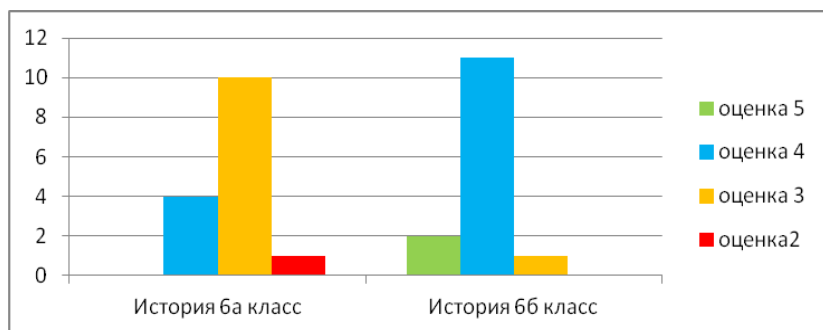
Сравнение с итоговыми отметками по журналу предыдущего года

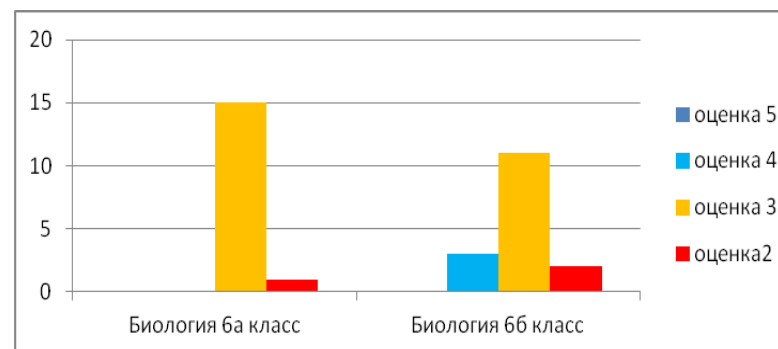
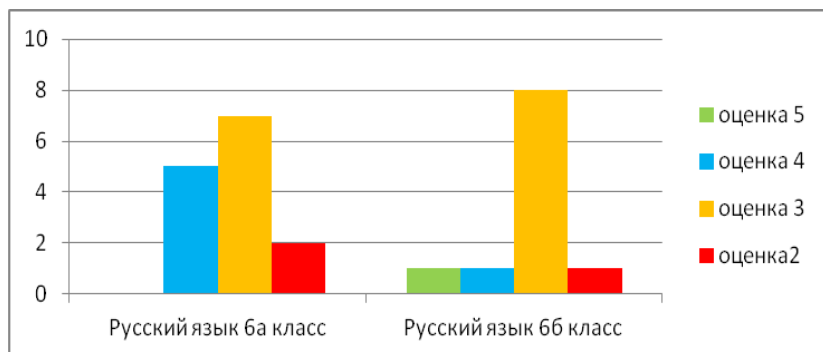
Учебный предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего уч-ся	%
Русский язык	4 (11,11%)	21 (58,33%)	11 (30,56%)	36	100
Математика	4 (9,76%)	27 (65,85%)	10 (24,39%)	41	100
Окружающий мир	18 (47,37%)	17 (44,74%)	3 (7,89%)	38	100

Результаты ВПР по 6 –ым классам

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Количество				Подтвердили оценку	Повысили или	Понизили	% успеваемости	% качества
						5	4	3	2					
6а	14.09	История	Гольтяева Д.В.	17	15	0	4	10	1	6	1	8	93%	26,3%
	17.09	Русский язык	Русанова А.В.	17	14	0	5	7	2	9	1	4	85,7%	35,7%
	29.09	Математика	Кулеш И.В.	17	16	0	2	13	1	7	0	9	93,7%	12,5%
	08.10	Биология	Чернышова А.А.	17	16	0	0	15	1	0	0	16	93,7%	0%
6б	14.09	История	Гольтяева Д.В.	18	14	2	11	1	0	9	1	4	100%	92,8%
	17.09	Русский язык	Дацковская Т.Ф.	18	11	1	1	8	1	4	0	7	91%	18%
	29.09	Математика	Комоликова О.В.	18	11	1	5	3	2	3	0	8	81,8%	54%
	08.10	Биология	Чернышова А.А.	18	16	0	3	11	2	1	0	15	87,5%	18,7%

Сравнительная диаграмма качества знаний в 6-х классах





Итоги ВПР в 6 классах

Статистика по отметкам

Учебный предмет	Всего	Писали	Не справились с работой «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	35	25	12%	60%	24%	4%
Математика	35	27	11,11%	51,85%	29,63%	7,41%
Биология	35	32	6,25%	84,38%	9,38%	0%
История	35	29	3,45%	37,39%	51,72%	6,9%

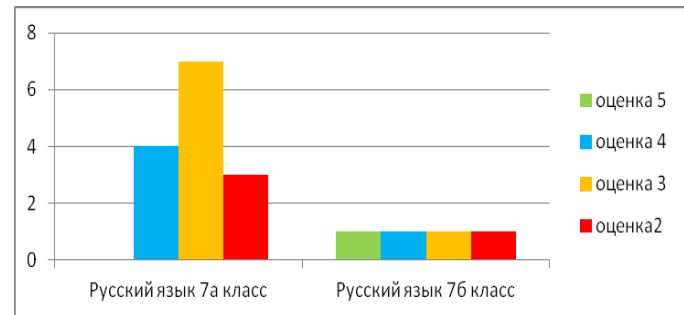
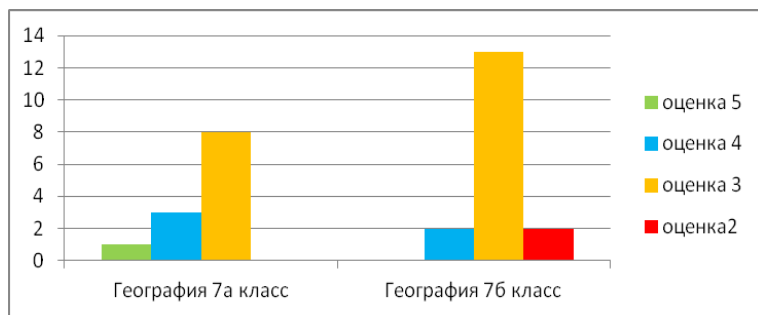
Сравнение с итоговыми отметками по журналу предыдущего года

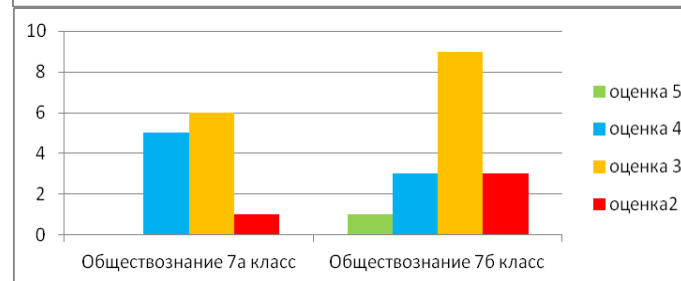
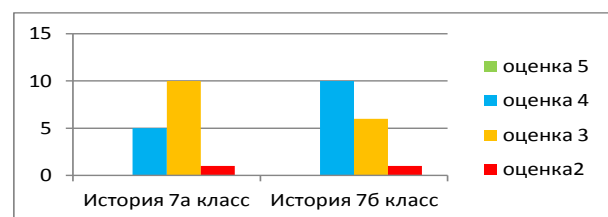
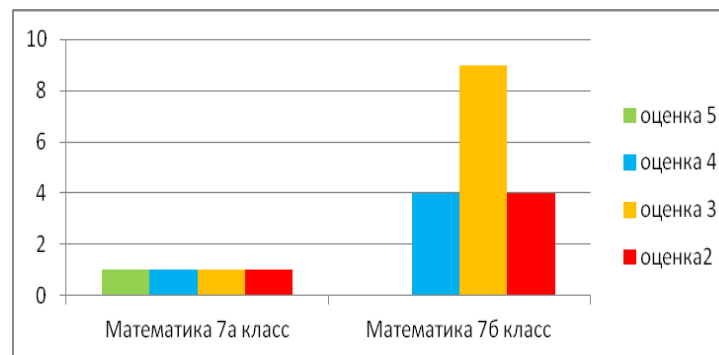
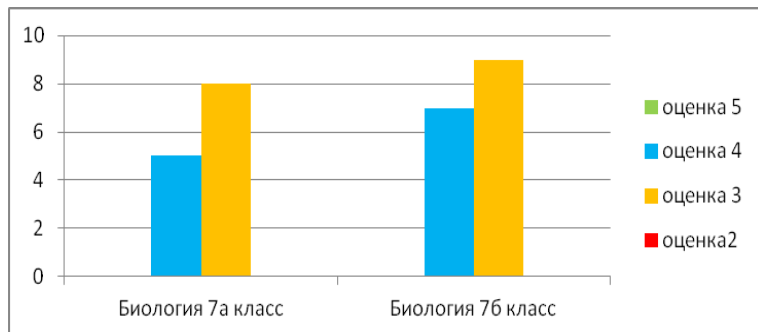
Учебный предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего уч-ся	%
Русский язык	11 (44%)	13 (52%)	1 (4%)	25	100
Математика	14 (51,85%)	13 (48,15%)	0 (0%)	27	100
Биология	31 (96,88%)	1 (3,13%)	0 (0%)	32	100
История	12 (41,38%)	14 (48,28%)	3 (10,34%)	29	100

Результаты ВПР по 7 –ым классам

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Количество				Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	% успеваемости	% качества
						5	4	3	2					
7а	16.09	География	Колесникова М.Н.	19	12	1	3	8	0	3	0	9	100%	33,3%
	12.09	Русский язык	Дацковская Т.Ф.	19	14	0	4	7	3	3	0	11	78,5%	28,5%
	25.09	Биология	Чернышова А.А.	19	13	0	5	8	0	1	0	12	100%	38,4%
	29.09	История	Гольяева Д.В.	19	16	0	5	10	1	2	0	14	93,7%	31,2%
	06.10	Математика	Кучина З.А.	19	13	0	6	5	2	7	0	6	84,6%	46%
	12.10	Обществознание	Гольяева Д.В.	19	12	0	5	6	1	4	0	8	91,6%	41,6%
7б	16.09	География	Колесникова М.Н.	20	18	0	2	13	2	4	0	14	83,3%	11,1%
	12.09	Русский язык	Рылова М.Н.	20	18	0	6	9	3	8	0	10	83,3%	33%
	25.09	Биология	Чернышова А.А.	20	16	0	7	9	0	4	0	12	100%	43,7%
	29.09	История	Матвеева Е.С.	20	17	0	10	6	1	9	0	8	94,1%	62,5%
	06.10	Математика	Комоликова О.В.	20	17	0	4	9	4	6	0	10	76,4%	23,5%
	12.10	Обществознание	Гольяева Д.В.	20	16	1	3	9	3	5	0	11	81,2%	25%

Сравнительная диаграмма качества знаний в 7-х классах





Итоги ВПР в 7 классах

Статистика по отметкам

Учебный предмет	Всего	Писали	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	39	32	18,7%	50%	31,2%	%
Математика	39	30	16,67%	46,6%	36,7%	0%
Биология	39	29	0%	58,6%	41,3%	0%
География	39	30	10%	70%	16,67%	3,33%
История	39	33	6,06%	45,45%	48,48%	0%
Обществознание	39	28	28%	64,29%	18%	4%

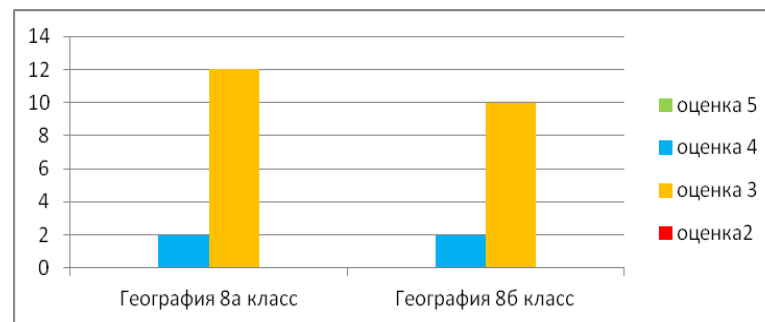
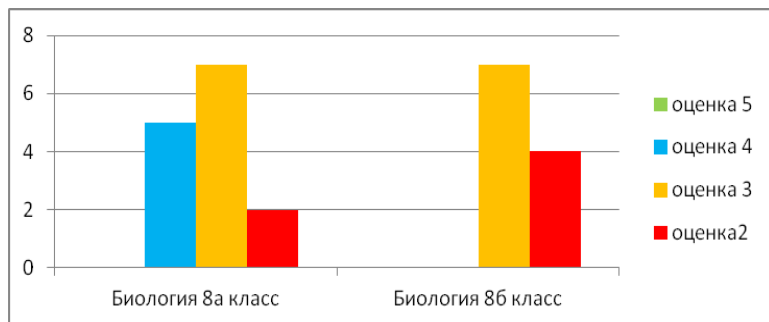
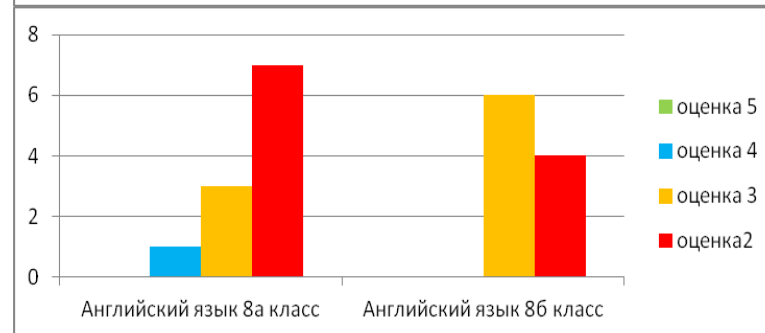
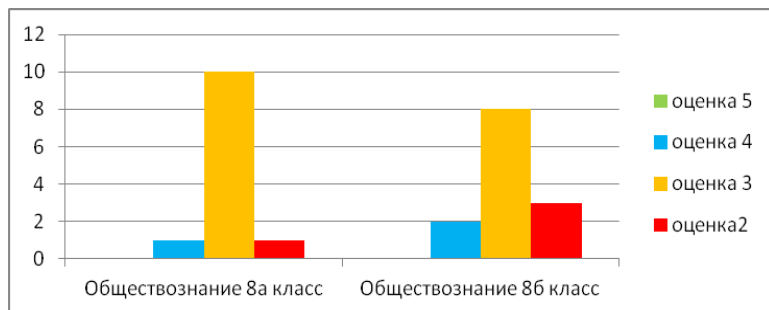
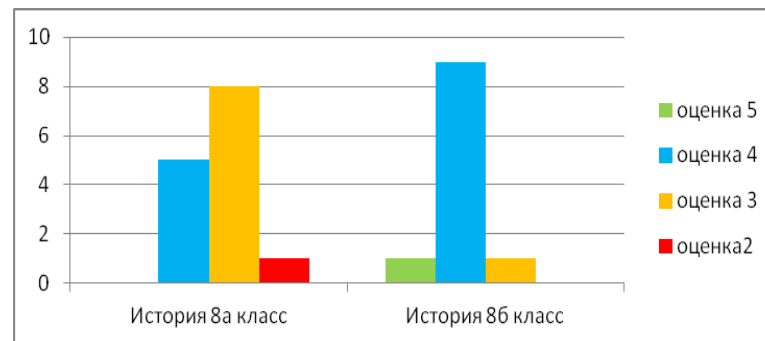
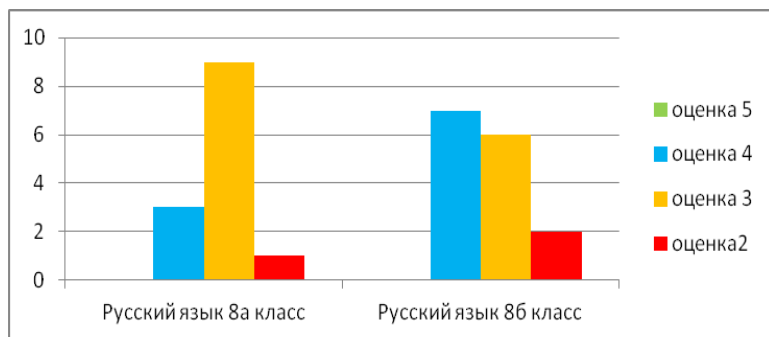
Сравнение с итоговыми отметками по журналу предыдущего года

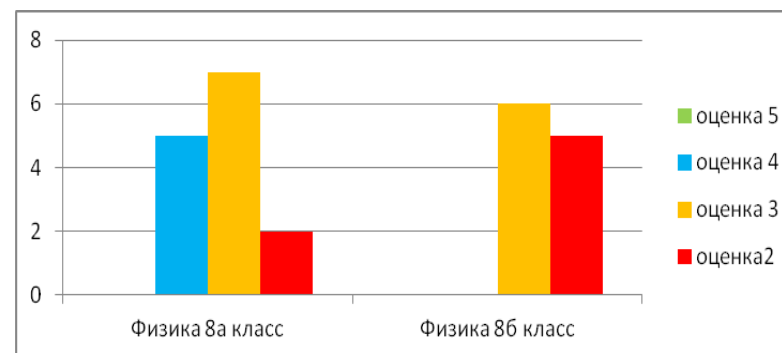
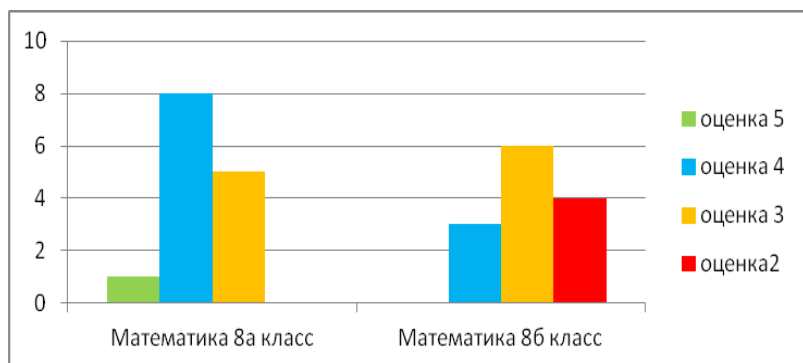
Учебный предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего учащихся	%
Русский язык	20 (64,5%)	11 (35,5%)	0 (0%)	31	100
Математика	18 (60%)	12 (40%)	0 (0%)	30	100
Биология	23 (79,3%)	6 (20,7%)	0 (0%)	29	100
География	23 (76,67%)	7 (23,33)	0 (0%)	30	100
История	20 (60,6%)	12 (37%)	1(3,03%)	33	100
Обществознание	21 (75%)	7 (25%)	0 (0%)	28	100

Результаты ВПР по 8 – ым классам

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Количество				Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	% успеваемости	% качества
						5	4	3	2					
8а	15.09	Русский язык	Русанова А.В.	19	13	0	3	9	1	7	0	6	92,3%	23%
	18.09	Обществознание	Гольяева Д.В.	19	12	0	1	10	1	1	0	11	91,6%	8,3%
	23.09	Биология	Чернышова А.А.	19	14	0	5	7	2	0	3	11	85,7%	35,7%
	28.09	История	Гольяева Д.В.	19	14	0	5	8	1	3	1	10	92,8%	35,7%
	30.09	Английский язык	Котлярова Н.В.	19	11	0	1	3	7	0	0	11	72,7 %	9 %
	07.10	География	Колесникова М.Н.	19	14	0	2	12	0	0	0	14	100%	14,2%
	09.10	Математика	Комоликова О.В	19	14	1	8	5	0	6	2	6	100%	64,2%
	12.10	Физика	Комоликова О.В	19	14	0	5	7	2	4	2	8	85,7	35,7%
8б	15.09	Русский язык	Русанова А.В.	17	15	0	7	6	2	9	0	6	86,6%	46,6%
	18.09	Обществознание	Гольяева Д.В.	17	13	0	2	8	3	4	0	9	76,9%	15,3%
	23.09	Биология	Чернышова А.А.	17	11	0	0	7	4	0	0	11	63,6%	0%
	28.09	История	Гольяева Д.В.	17	11	1	9	1	0	6	3	2	100%	91%
	30.09	Английский язык	Родимцева Е.С.	17	10	0	0	6	4	3	0	7	6 0%	0 %
	07.10	География	Колесникова М.Н.	17	12	0	2	10	0	0	0	12	100%	17%
	09.10	Математика	Щелкунова Е.Е.	17	13	0	3	6	4	2	0	11	69,%	23%
	12.10	Физика	Щелкунова Е.Е.	17	11	0	0	6	5	2	0	9	55%	0%

Сравнительна диаграмма качества знаний в 8-х классах





Итоги ВПР в 8 классах

Статистика по отметкам

Учебный предмет	Всего	Писали	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	36	28	10,71%	53,57%	35,71%	0 %
Математика	36	27	14,81%	40,74%	40,74%	3,7%
Биология	36	25	12%	32%	44%	12%
География	36	26	0%	84,6%	15,4%	0%
История	36	25	4%	36%	56%	4%
Обществознание	36	24	12,5%	70,8%	16,7%	0%
Физика	36	26	26,92%	53,85%	19,24%	0%
Иностранный язык	36	21	61,9%	33,3%	4,76%	0%

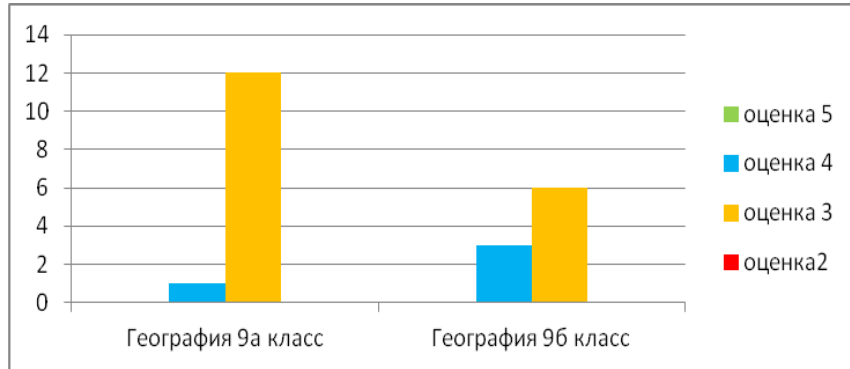
Сравнение с итоговыми отметками по журналу предыдущего года

Учебный предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего уч-ся	%
Русский язык	12 (42,8%)	16 (57%)	0 (0%)	28	100
Математика	13 (48,15%)	11 (40,7%)	3 (11%)	27	100
Биология	14 (56%)	0 (0%)	1 (4%)	25	100
География	26 (100%)	7 (23,33)	0 (0%)	26	100
История	12 (48%)	9 (36%)	4 (16%)	25	100
Обществознание	18 (75%)	5 (20,8%)	1 (4,2%)	24	100
Физика	16 (64%)	6 (24%)	3 (12%)	25	100
Иностранный язык	19 (90%)	2 (9,52%)	0 (0%)	21	100

Результаты ВПР по 9-ым классам

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Количество				Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	% успеваемости	% качества
						5	4	3	2					
9а	05.10	География	Колесникова М.Н.	16	13	0	1	12	0	1	0	12	100%	7,6%
9б	05.10	География	Колесникова М.Н.	16	9	0	3	6	0	1	0	8	100%	33%

Сравнительна диаграмма качества знаний в 9-х классах



Итоги ВПР в 9 классах

Статистика по отметкам

Учебный предмет	Всего	Писали	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
География	32	22	0%	81,2%	19%	0%

Сравнение с итоговыми отметками по журналу предыдущего года

Учебный предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего учащихся	%
География	20 (91%)	2 (9%)	0 (0%)	22	100

Итоговые результаты ВПР по школе

Классы /параллели предметы		Количество учащихся	Всего работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подтвердили	Повысили	Понизили
5	Русский язык	47	116	36	55	21	4	71	24	21
	Математика									
	Окруж. мир									
6	Русский язык	35	113	4	31	68	10	39	3	71
	Математика									
	Биология									
	История									
7	Русский язык	39	182	2	60	100	20	56	0	126
	Математика									
	Биология									
	География									
	История									
	Обществознание									
8	Русский язык	36	202	2	53	111	36	47	11	144
	Математика									
	Биология									
	География									
	История									
	Обществознание									
	Физика									
	Иностранный язык									
9	География	32	22	0	4	18	0	2	0	20
ИТОГО		189	635	44	203	318	70	215	38	382

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в МКОУ «Шварцевский центр образования» в 2020 году учебном году осенью:

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Проведя анализ структуры ВПР, определили, что часть заданий все-таки вызвали затруднения у учащихся.

Часть этих тем изучались *на дистанционном обучении*. Это говорит о том, что учащиеся недостаточно хорошо усвоили эти темы.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Выводы:

➤ Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения.

➤ После окончания процедур была организована проверка **635** работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

- 7 % работ выполнено на «5»
- 32% работ выполнено на «4»
- 39 % работ выполнено на «4» и «5»
- 50 % работ выполнено на оценку «3»
- 11 % работ выполнено на оценку «2»

Качество знаний НИЖЕ 22 %:

в **6а классе** по математике (12,5%, Кулеш И.В.), биологии (0%, Чернышова А.А.);

в **6б классе** по русскому языку (18%, Дацковская Т.Ф.), биологии (18,7 %, Чернышова А.А.);

в **7б классе** по географии (11,1%, Колесникова М.Н.);

в **8а классе** по обществознанию (8,3%, Гольяева Д.В), английскому языку (9%, Колярова Н.В.), географии (14,2%, Колесникова М.Н.);

в **8б классе** по обществознанию (15,3%, Гольяева Д.В), биологии (0%, Чернышова А.А.), английскому языку (0 %, Родимцева Е.С.), географии (17 %, Колесникова М.Н.); математике (23%, Щелкунова Е.Е.), физике (0 %, Щелкунова Е.Е.)

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы **Руководителям МО**

- ✓ в рамках заседаний МО рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
- ✓ учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- ✓ учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ✓ МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году;
- ✓ изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты;
- ✓ разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

- ✓ проанализировать результаты ВПР в разрезе каждого обучающегося, класса и параллели.
- ✓ в срок до 1 декабря 2020 г. учителям – предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, получивших разные баллы, по результатам выполнения ВПР.
- ✓ в срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 г. учителям – предметникам провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету или курсу внеурочной деятельности, направленные на ликвидацию дефицитов по конкретному учебному предмету с учащимися, получившими "низкие" результаты:
 - по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;

- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
 - активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
 - усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
 - продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
 - на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
 - добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - систематически осуществлять работу над ошибками;
- ✓ в срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 года учителям – предметникам включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания, в которых содержатся в контрольно-измерительные материалы проверочной работы по учебному предмету для оценки несформированных умений, видов деятельности;
 - ✓ спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
 - ✓ проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Заместителям руководителей по УВР

- ✓ В срок до 15 декабря 2020 г. на основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР, внести в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
- ✓ Систематически вести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- ✓ Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

27.11.2020 г.

Заместитель директора по УВР _____/Дубоносова Анжелика Викторовна