

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Шварцевский центр образования»

«31» 08. 2023г

ГОДОВОЙ ПЛАН
МКОУ «Шварцевский центр образования»
структурное подразделение Детский сад «Рябинушка»
на 2023-2024 учебный год

Годовые задачи

1.

Совершенствовать воспитательно- образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изодеятельности (аппликация)

2.

3.

Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнен ии
1. Повышение деловой квалификации				
1.1.	Направление на курсы повышения квалификации: 1.Аверина О.В. 2.Муравьева О.В. 3.Кузнецова Е.В. 4. Кирова Н.Н.	согласно плана		
1.2.	Взаимодействие педагогов по проблеме:			
	1. «Занятия с использованием нетрадиционных материалов в изодейтельности (аппликация)»	ноябрь	Воспитатели средней группы	
	2. «Организация и проведение прогулки»	апрель	Воспитатели 2 младшей группы	
1.3.	Перекрёстное посещение групп:			
	1. «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста ».	февраль	Воспитатели старших групп	
	2. «Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени».	декабрь	воспитатели подготовительных групп	
	3. «Организация игр с песком и водой»	май	воспитатели 1 младших групп	
1.4.	Организация самообразования педагогов: - оказание помощи в выборе темы и подборе теоретического материала;	в течение года	зам. директора по ДО Дудина Г.С.	

	- включение в годовой план работы по направлениям.			
1.5.	Индивидуальная работа (собеседование, консультации) с педагогами по направлениям: - воспитательно-образовательная работа с детьми в соответствии с ФГОС; - методическая поддержка в организации работы с родителями воспитанников; - нетрадиционные формы оздоровления дошкольников	в течение года	зам. директора по ДО Дудина Г.С.	
1.6.	Проведение собраний трудового коллектива.	1 раз в квартал	директор Абрамова А.Н.	
1.7.	Аппаратные совещания при директоре.	2 раз/мес	директор Абрамова А.Н.	

2. Аттестация

2.1.	Оформить материал по аттестации.		зам. директора по ДО Дудина Г.С.	
2.2.	Подготовка документации.		-//-	
2.3.	Проведение самоанализа педагогами: Зиновьевой Т.С., Червоненко А.В., Вихаревой К.А., Креймер М.И.		-//-	

3. Консультации

3.1.	«Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе» (все возрастные группы)	Сентябрь	зам. директора по ДО Г.С.Дудина	
3.2.	«Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей как основа	Сентябрь	воспитатель Н.А.Сычева	

	художественно — эстетического воспитания» (все возрастные группы)			
3.3.	«Виды аппликации. И ее влияние на всестороннее развитие, и воспитание дошкольников» (все возрастные группы)	Октябрь	воспитатель О.В.Аверина	
3.4.	«Организация центров изобразительной деятельности» (средняя - подготовительные группы)	Октябрь	воспитатель К.А.Вихарева	
3.5.	«Современные формы работы с родителями по изобразительности» (средняя – подготовительные группы)	Ноябрь	воспитатель Ж.А. Клочкова	
3.6.	«Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники изобразительной деятельности» (все возрастные группы)	Ноябрь	воспитатель О.А Серегина.	
3.7.	«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания» (2 младшая-подготовительная)	Декабрь	воспитатель О.В.Конова	
3.8.	«Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС» (1 младшие- средние группы)	Декабрь	воспитатель Е.В.Кузнецова	
3.9.	«Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям» (все возрастные группы)	Январь	воспитатель Т.Л.Сарафанова	
3.10.	«Взаимодействие родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей» (все возрастные группы)	Январь	воспитатель Н.И.Куликова	
3.11.	«Значение патриотического воспитания дошкольников в современном детском саду» (средняя- подготовительные группы)	Февраль	Муз.рук. Т.Н.Федорова	

3.12.	«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе» (средняя-подготовительные группы)	Февраль	зам. директора по ДО Г.С.Дудина	
3.13.	«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей» (все возрастные группы)	Март	М.И. Креймер	
3.14.	«Инновационные формы работы по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников» (средняя-подготовительные группы)	Март	воспитатель Т.С.Зиновьева	
3.15.	«Роль педагога в формировании физических качеств детей дошкольного возраста» (все возрастные группы)	Апрель	воспитатель О.В.Муравьева	
3.16.	«Планирование и организация спортивных игр на прогулке» (старшие- подготовительные группы)	Апрель	Воспитатель Т.А.Островная	
3.17.	«Влияние использования разных форм работы по физическому воспитанию на развитие физических качеств дошкольников» (все возрастные группы)	Май	воспитатель Н.Н. Кирова	
3.18.	«Интеграция на физкультурных занятиях в соответствии с ФГОС» (все возрастные группы)	Май	Воспитатель А.В.Червоненко	

4. Семинары, семинары- практикумы, мастер-классы

4.1.	<p>Тема: «Сущность и значение аппликации для ребенка-дошкольника. Технические приемы в аппликации»</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности в области художественно-эстетического развития дошкольников</p> <p>Задачи: расширять знания педагогов ДОУ в области современных методик, технологий, технических средств, применяемых в аппликации.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть: «Сущность и значение аппликации для ребенка-дошкольника» 2. Практикум «Технические приемы в аппликации» 3. Презентация «Виды аппликации» 4. Практическая часть: 5. Коллективная работа «Золотая осень» методом торцевания. 	октябрь	<p>зам. директора по ДО Дудина Г.С.</p> <p>Сычева Н.А.</p> <p>зам. директора по ДО Дудина Г.С. Сычева Н.А.</p>	
4.2.	<p>Тема «Формирование у детей патриотических чувств через художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Цель:</p> <p>-Повышение педагогической компетенции педагогов по формированию патриотических чувств у детей старшего</p>	декабрь		

	<p>дошкольного возраста</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы. Важность формирования у детей патриотических чувств. 2. Аукцион педагогических идей: формы и методы работы по формированию у детей патриотических чувств. 3. Создание макета лэпбука по теме и дальнейшее его изготовление. 		<p>зам. директора по ДО Дудина Г.С. воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
4.3.	<p>Тема: «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»</p> <p>Цель: поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, повышение уровня теоретических знаний педагогов, вооружение практическими навыками проведения работы по оздоровлению детей.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание ОО «Физическое развитие» во ФГОС ДО и ФОП ДО 2. Тест на знание теории. 3. Новое направление физического развития: детский фитнес. 4. Практическая часть: - Детский фитнес (с педагогами) 5. Кроссворд 	февраль	<p>зам. директора по ДО Дудина Г.С.</p> <p>Креймер М.И.</p> <p>все педагоги</p>	
	<p>Мастер- класс «Нейрогимнастика: межполушарное взаимодействие и работа с сенсорной сферой ребенка»</p> <p>1 занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение 	декабрь	Педагог-психолог	

	<p>«Нейрогимнастика: межполушарное взаимодействие и работа с сенсорной сферой ребенка»</p> <p>2. Занятие с детьми «КотоВасия или по следам кота Васьки»</p> <p>2 занятие.</p> <p>1.Практическое занятие с педагогами</p> <p>«Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	апрель	Креймер М.И.		
--	---	--------	--------------	--	--

5. Открытые просмотры

5.1	МО воспитателей				
	Тема: «Использование нетрадиционных материалов в аппликации как средство развития творчества детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатель Муравьева О.В.		
	Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям»	февраль	воспитатель Червоненко А.В.		
	«Театрализованная деятельность как средство формирования основ финансовой грамотности детей 4-5 лет	март	Воспитатель Вихарева К.А.		
	Тема: «Развитие чувства ритма через использование сказки в музыкальном развитии ребенка- дошкольника»	апрель	Муз.руководитель Федорова Т.Н.		

6. Смотры- конкурсы

6.1.	Для педагогов				
	Конкурс папок- передвижек «Уголки родного края»	ноябрь	воспитатели		

	Конкурс на лучшее оформление уголков «Защитники Отечества»	февраль	воспитатели	
	Конкурс пособий по развитию речи «Чудо- ширма»	май	воспитатели	
6.2.	Для детей			
	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама»	ноябрь	воспитатели, родители	
	Конкурс чтецов «Веселая карусель стихов А.Барто»	февраль	воспитатели, родители	
	Конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»	март	воспитатели, родители	
	Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	май	воспитатели, родители	
6.3.	Для родителей			
	Конкурс семейных газет «Моя семья- мое богатство»	ноябрь	родители	
	Конкурс «Новогодняя открытка»	декабрь	родители	
	Конкурс «Фантазии из соленого теста»	февраль	родители	
	Конкурс «Игрушки военных лет»	апрель	родители	
	Конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья»	май	родители	

Организационно - педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.Педсоветы				
1.1.	<p>Цель: обсуждение вопросов воспитательно - образовательной работы с детьми и выработка стратегии по их реализации.</p> <p>Доминирующая задача: активное участие всех членов коллектива в обсуждении вопросов повестки дня и выполнении решений педагогических советов.</p>	сентябрь		

	<p>Тема: “Готовность МКОУ к новому учебному году”</p> <p><u>Вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность помещений ДООУ к новому учебному году; - утверждение учебного плана и учебного графика, расписания НОД и ОУ по возрастным группам; - сроки проведения мероприятий (районных и по ДООУ) и ответственные за их проведение в соответствии с годовым планом; - график контроля на учебный год. 		<p>директор Абрамова А.Н.,</p> <p>зам. директора по ДО Дудина Г.С.</p>	
<p>1.2.</p>	<p>Тема: «Роль художественно-эстетического воспитания в становлении личности ребенка». Цель: совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявление наиболее интересных подходов в работе.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение «Значение художественно-эстетического развития дошкольников» 2. Аукцион педагогических идей по созданию условий для развития творческих способностей у дошкольников в изодейтельности (разные виды нетрадиционных техник аппликации)- сообщения с показом 3. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности 	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>зам. директора по ДО Дудина Г.С. воспитатели</p> <p>зам.директора по ДО Дудина Г.С.</p>	

	<p>(аппликация)»</p> <p>4. Итоги анкетирования родителей на тему художественно- эстетического воспитания – отчеты.</p> <p>5. Домашнее задание: Создание памятки для родителей «Советы педагога, чтобы ребенок развивался творчески»</p>		<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
1.3.	<p>Тема: «Воспитание патриотизма и нравственности у дошкольников через приобщение к культурному наследию народа, интереса к своей малой Родине»</p> <p>Цели:</p> <p>1. Обобщить знания педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</p> <p>План:</p> <p>1. Вступительное слово. «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества».</p> <p>2. Сообщения «Формы и методы патриотического воспитания в каждой возрастной группе»</p> <p>3. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду».</p> <p>4. Деловая игра- практикум «Самое сильное звено»</p> <p>5. Домашнее задание: Видео очерк «Развивающая среда по нравственно- патриотическому воспитанию».</p>	<p>Январь- февраль</p>	<p>зам.директора по ДО Дудина Г.С.</p> <p>-//-</p> <p>все педагоги</p> <p>зам.директора по ДО Дудина Г.С.</p> <p>педагоги</p> <p>воспитатели</p>	
1.4.	<p>Тема: «Формирование основ здорового образа жизни у детей</p>	<p>Март- апрель</p>		

	<p>дошкольного возраста». Цель: создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов, формирование элементарных представлений о здоровьесберегающих технологиях и возможностях их применения . Знакомство с опытом работы педагогов использующих современные здоровьесберегающие технологии. Освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагогов.</p> <p>План. 1.Сообщение «Актуальность формирования ЗОЖ»</p> <p>2.«Мнемотехника- как здоровьесберегающая технология, обеспечивающая оптимизацию речевого развития дошкольников»</p> <p>2. «Релаксация в системе проведения музыкальных занятий с детьми дошкольного возраста»</p> <p>3. «Нетрадиционные пальчиковые игры и упражнения в ДОУ»</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня»</p> <p>5. Выставка- презентация нестандартного физкультурного оборудования.</p> <p>5. Домашнее задание: Видеозапись «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p>		<p>зам.директора по ДО Г.С. Дудина</p> <p>Воспитатель Кирова Н.Н.</p> <p>Муз.рук. Федорова Т.Н.</p> <p>Воспитатель Червоненко А.В.</p> <p>зам.директора по ДО Г.С. Дудина</p> <p>Все педагоги</p> <p>воспитатели</p>	
1.5.	<p>Тема: “Итоги работы МКОУ в 2023-2024 уч.году”</p> <p><u>Вопросы:</u></p>	май		

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в течение учебного года; - анализ заболеваемости детей в течение года; -уровень профессиональной компетентности педагогов (по итогам года); -Удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ (анализ анкет) - организация летней физкультурно-оздоровительной работы; - основные направления работы ДОУ в новом учебном году. 		<p style="text-align: center;">Директор Абрамова А.Н.</p> <p style="text-align: center;">зам. директора по ДО Дудина Г.С</p>	
--	--	--	--	--

2. Работа в методическом кабинете				
--	--	--	--	--

	<p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства и информированности педагогов.</p> <p>2.1 Обновление информационного стенда</p> <p>2.2 Подборка материала и подготовка информационных листков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведению конкурсов; - подготовке к педсоветам; - новинкам методической литературы. <p>2.3 Оказание методической помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировании работы с детьми (с учетом ФГОС); -изучении ПДД; - планированию работы по патриотическому воспитанию - подготовке к участию в районных конкурсах; - подготовке и проведении открытых мероприятий <p>2.4 -Создание папок с постоянно</p>	<p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p>	<p style="text-align: center;">зам. директора по ДО Дудина Г.С. -//-</p> <p style="text-align: center;">-//-</p>	
--	---	---	--	--

2.5	пополняющимся материалом: -Работаем в соответствии с ФОП ДО -ФГОС дошкольного образования; -Планируем в соответствии с ФГОС; -Комплексно-тематическое планирование.	в течение года	-//-	
	Разработка диагностического инструментария для мониторинга.	сентябрь	-//-	

3. Контроль в ДОУ

3.1	Проведение контроля и руководства при: - организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками; - организации и проведении режимных моментов в ДОУ.	постоянно	зам. директора по ДО Дудина Г.С.	
3.2.	Постоянный контроль: - выполнение требований инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников; - учебно-воспитательный процесс; - уровень заболеваемости детей; - организация детского питания	в течение года	зам. директора по ДО Дудина Г.С.	
3.3.	Предупредительный контроль: - соблюдение техники безопасности и правил пожарной безопасности; - соблюдение температурного режима и нормативов СанПин; - выполнение решений педагогических советов	постоянно	зам. директора по ДО Дудина Г.С.	
3.4.	Оперативный контроль - Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени; - Организация совместной и самостоятельной деятельности во 2	в течение года	зам. директора по ДО Дудина Г.С.	

	<p>половине дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня; - Подготовка педагогов к организованной образовательной деятельности; - Организация трудовой деятельности в режиме дня; - Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ; - Оформление и обновление информации в уголке для родителей; - Организация труда в природе (уголок, на участке) 			
3.5.	<p>Тематический контроль: «Организация работы по формированию художественно-эстетического развития воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности (аппликация)»</p> <p>«Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию».</p> <p>«Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня»</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>зам. директора по ДО Дудина Г.С.</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p>	
3.6.	<p>Фронтальный контроль: «Организация образовательной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - в I младших группах; - в старших группах; - в подготовительных группах. <p>Диагностирование воспитанников</p>	<p>февраль</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>зам. директора по ДО Дудина Г.С.</p> <p>воспитатели</p>	

4. Патриотическое воспитание и региональный компонент в ДОУ

	<p><u>Цель:</u> организация целенаправленной работы с дошкольниками по ознакомлению с историей, культурой и традициями своего народа, региона, страны и формированию любви к своему Отечеству.</p>			
4.1	Консультирование педагогов по вопросу организации и проведению с детьми работы по патриотическому воспитанию.	в течение года	зам. директора по ДО Дудина Г.С.	
4.2	Участие педагогов в организации и проведении: - праздников; - проектной деятельности с участием родителей; - занятий по данному направлению и экскурсий с детьми по территории поселка; - встреч с выдающимися людьми своего региона.	в течение года	воспитатели	
4.3	Возложение педагогами и воспитанниками (совместно с родителями) цветов к памятнику погибшим воинам на аллее Славы к памятным датам.	9 мая 22 июня		
4.4	Привлечение родителей к проведению совместного субботника на аллее Славы.	апрель-май		

5. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении
----------	-------------	------	-------------	----------------------

1. Общие направления работы

1.1	Проведение работы по адаптации вновь поступающих детей и детей, вернувшихся после длительного отпуска	сентябрь	м/сестра, воспитатели	
1.2	Работа с семьями, дети из которых не посещают детский сад: - посещение детей на дому с целью знакомства с семьей и проведения индивидуальной беседы; - проведение дней открытых дверей (посещение занятий, участие в праздниках, экскурсиях и т.д.)	в течение года	директор Абрамова А.Н., зам. директора по ДО Дудина Г.С..	
1.3	Индивидуальные беседы с родителями, заключение договоров с родителями вновь поступающих детей.	в течение года	директор Абрамова А.Н., зам. директора по ДО Дудина Г.С. директор Абрамова А.Н., зам. директора по ДО Дудина Г.С.	
1.4	Выявление семей воспитанников, находящихся в социально трудных условиях и составление плана работы с ними.	в течение года	директор Абрамова А.Н., зам. директора по ДО Дудина Г.С.	

2. Оформление наглядной агитации

2.1	“Уголок для родителей”: - режим дня; - расписание занятий; - возрастные характеристики; - антропометрические данные; - творческо-продуктивная деятельность детей; - уголок безопасности по ПДД.	в течение года	воспитатели воспитатели	
2.2	Обновление материалов информационного стенда для родителей	в течение года	зам. директора по ДО Дудина Г.С.,	

2.3	Оформление праздничных газет, посвященных: - празднованию Нового года; - 23 февраля; - 8 марта; - 9 мая	в течение года	зам. директора по ДО Дудина Г.С. воспитатели	
2.4	Выставки рисунков: -«Огонь- друг, огонь- враг»; -«Что такое осень?»; -«По страницам книг К.Чуковского»; -«Непокоренный Ленинград»; - «Мама- солнышко мое»; -«К звездам проложим путь...»; -«Виват весна! Салют Победа!» - «Пусть не будет войны никогда!» - «Сказки Лукоморья»	в течение года	воспитатели, воспитатель изо Сычева Н.А.	
2.5	Коллажи: - «Моя родословная» -«Мамина профессия» -«Папина профессия» - «Скоро, скоро Новый год» - «Моя коллекция» -«Безопасное лето»	в течение года	зам. директора по ДО Дудина Г.С. воспитатели	
2.6.	Выставки поделок: -«Осенние фантазии» - «Елочка- красавица» -«Боевая мощь страны»;	в течение года	зам. директора по ДО Дудина Г.С. воспитатели	

3. Общие родительские собрания

3.1	«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ. Растим патриотов»	октябрь	директор Абрамова А.Н. зам. директора по ДО	
3.2	«Здоровье и безопасность наших детей в наших руках»	апрель	Дудина Г.С.	

4. Групповые родительские собрания

4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация детей раннего возраста к условиям образовательного учреждения» (р/в) - «Создание условий для успешной адаптации к детскому саду» (1-2 мл.гр.); - « Изобразительная деятельность как средство всестороннего развития детей» (I мл.гр.); - «Развитие творческих способностей младших дошкольников через нетрадиционные техники изобразительной деятельности» (II мл.гр.); - «Значение изодеятельности во всестороннем развитии детей» (средняя); - «Развитие творческих способностей посредством аппликации из нетрадиционных материалов?» (старшая «А»); - «Развитие творческих способностей через нетрадиционные формы аппликации у детей старшего дошкольного возраста » (старшая «Б»); -«Аппликация как способ развития творческих способностей ребенка» (подгот. гр. «А», «Б»); 	октябрь	воспитатели групп	
4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - «Как помочь малышу в развитии речи» (р/в) «Какие они современные дети?» (I-2 мл. гр.); - «Есть у каждого местечко, то, что Родиной зовут» (I мл.гр.); - «Нужно ли воспитывать в младших дошкольниках патриотизм?» (II мл.гр.); - «Патриотические чувства как компонент нравственного воспитания» (средняя); - «Я- патриот, а это значит...» 	декабрь	воспитатели групп	

	<p>(старшая «А»);</p> <p>- «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье» (старшая «Б»);</p> <p>-«Нравственно-патриотическое воспитание в семье» (подгот. гр. «А»);</p> <p>-«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании» (подгот. гр. «Б»);</p>			
4.3.	<p>-«Все начинается с детства» (р/в)</p> <p>- «Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий дома и в детском саду» (I мл.гр.);</p> <p>- «Нестандартное оборудование своими руками для сохранения здоровья дошкольника» (I-2 мл.гр.);</p> <p>- «Здоровье детей в наших руках» (II мл.гр.);</p> <p>- «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни» (средняя);</p> <p>-«Приобщение дошкольника к ЗОЖ» (старшая «А»);</p> <p>- «Здоровый образ жизни в семье и в детском саду» (старшая «Б»);</p> <p>-«В здоровом теле- здоровый дух»(подгот. гр. «А»);</p> <p>-«Физическая культура и здоровый образ жизни»(подгот. гр. «Б»);</p>	май	воспитатели групп	
5. Консультации для родителей				
5.1	<p>-« Условия для успешной адаптации к детскому саду» (р/в)</p> <p>«Детский сад пришел в семью. Как успешно пройди адаптацию» (I-2 мл.гр.);</p> <p>- «Изобразительная деятельность и знакомство с окружающим миром» (I мл.гр.);</p> <p>- «Рисуем весело вместе с детьми»</p>	сентябрь	воспитатели групп	

<p>5.2.</p> <p>- «Развитие творческих способностей у детей 4-5 лет» (средняя);</p> <p>- «Влияние нетрадиционных техник изобразительной деятельности на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста на примере аппликации» (старшая «А»);</p> <p>- «Развитие творческих способностей через нетрадиционные формы аппликации у детей д/в» (старшая «Б»);</p> <p>- « Нетрадиционные техники аппликации как средство развития творческих способностей» (подгот. гр. «А»);</p> <p>- «От изодейтельности- к творчеству» (подгот. гр. «Б»)</p> <p>-« Воспитываем патриотов с детства» (р/в)</p> <p>«Для чего нужно воспитывать патриотизм с раннего детства» (I-2 мл.гр.);</p> <p>- «Нравственно- патриотическое воспитание в семье» (I мл.гр.);</p> <p>- «Нравственно- патриотическое воспитание детей 3-4 лет» (II мл.гр.);</p> <p>- «С чего начинается Родина?» (средняя);</p> <p>- «Нравственно- патриотическое воспитание в старшей группе детского сада» (старшая «А»);</p> <p>- «Первые чувства патриотизма. Воспитание в семье» (старшая «Б»);</p> <p>-«Роль семьи в воспитании патриотических чувств» (подгот. гр. «А»);</p> <p>-«Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников через знакомство с историей прошлого нашей Родины» (подгот.</p>	<p>январь</p>	<p>воспитатели групп</p>	

	гр. «Б»)			
5.3.	<p>-« Активность ребенка- залог его здоровья» (р/в) «Физическое воспитание младших дошкольников» (I мл.гр.); - «Здоровая семья- здоровый ребенок» (I-2 мл.гр.); - «Как можно оздоровить ребенка дома» (II мл.гр.); - «Оздоровление детей в условиях детского сада и дома» (средняя); - « Формирование у дошкольников ценностного отношения к ЗОЖ в процессе физического воспитания» (старшая «А»); - «Формирование привычки ЗОЖ у детей дошкольного возраста» (старшая «Б»); -«Физическое воспитание в семье» (подгот. гр. «А»); -« Здоровый образ жизни в семье»(подгот. гр. «Б»); «</p>	апрель	воспитатели групп	

6. Участие родителей в жизни ДОУ

6.1	<p>Тематические вечера, праздники, посвященные празднованию: - Нового года; - Дня защитника Отечества; - 8 марта; - выпуска детей в школу.</p>	<p>декабрь февраль март май-июнь</p>	<p>муз. руководители, воспитатели</p>	
6.2	<p>Привлечение родителей к благоустройству групповых комнат и территории ДОУ: - благоустройство территории ДОУ (вырубка кустарника, посадка цветов, заполнение песочниц</p>	<p>сентябрь- октябрь, май</p>		

	песком); -участие в обновлении площадки по обучению детей правилам дорожного движения.; - подготовка учреждения к новому учебному году (проведение косметического ремонта в групповых помещениях)	июнь-август		
6.3	Заседания родительского комитета	в течение года	председатель род.комитета	

6. Преемственность

№/№	Мероприятия	Дата	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Заключение договоров о совместной работе на новый учебный год между: - ДОУ и филиал МКОУ ДО «Центр ДШИ» «Шварцевская детская школа искусств;	сентябрь	директор А.Н.Абрамова	
2.	Составление планов по осуществлению преемственности с обозначенными учреждениями	сентябрь	директор А.Н.Абрамова	
3.	Внесение на сайты образовательных учреждений информационного материала по теме «Осуществление педагогического сотрудничества с семьями воспитанников»	октябрь	директор А.Н.Абрамова	
4.	Посещение детьми выпускных групп (с целью ознакомления): - торжественной линейки, посвященной новому учебному году; - столовой и физкультурного зала школы; - классов начальной школы;	В течение года	зам. директора по ДО Дудина Г.С., воспитатели	

	-библиотеки; - компьютерного класса.		Воспитатели	
5.	Оформление в выпускных группах материала по подготовке детей к школе.	В течение года		
6.	Оформление книжного уголка «Читаем сами»	Сентябрь	-//-	
7.	Оформление игровой зоны «Играем в школу»	Ноябрь	-//-	
8.	Оформление выставки книг о школе.	Апрель	-//-	
9.	Беседы с детьми «Мы-будущие первоклассники», «Если ты остался дома один», «Зачем нужно учиться в школе», «Безопасная дорога в школу»	В течение года	-//-	
10.	Создание игровых ситуаций «Звонок на урок», «На переменке», «Мы ученики»	В течение года	Воспитатели, Учителя	
11.	Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду	В течение года	начальных классов	
12.	Проведение творческих концертов с участием воспитанников ШДШИ и ДОУ.	1 раз в квартал	Муз.руководители, Педагоги	
13.	Экскурсия «Познакомимся со школой», «Рабочее место ученика»	май	музыкальной школы	
14.	Приглашение учителей начальных классов на выпускной вечер в подготовительную группу.	май	Воспитатели Учителя	
15.	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	март	начальных классов	
16.	День открытых дверей для родителей подготовительной группы «Вот она какая – наша школа»	май	Воспитатели	
17.	Знакомство детей с художественными произведениями о школе, учениках, учителях, рассматривание иллюстраций	в течение года	Воспитатели	
			Директор А.Н.Абрамова	
			Учителя	
			начальных классов	
			Воспитатели	

18.	и картин о школьной жизни, заучивания стихотворений о школе Совместное проведение праздника, посвященного Дню защиты детей «Счастливые дети живут на планете».	Июнь	Воспитатели, учителя, музыкальные руководители воспитатели	
19.	Консультации для родителей: «В первый класс- первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. «Готовим руку к письму», «Леворукий ребенок», «Как правильно организовать свободное время ребенка», «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников»	В течение года		
20.	Привлечение учеников школы к праздникам и развлечениям ДОУ.	В течение год	Музыкальные руководители, воспитатели Воспитатели, учителя.	
21.	Организация совместных творческих конкурсов: конкурсов чтецов, рисунков и поделок.	В течение года		